

**T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**TEKİR SİN
İLKOKULU/ORTAOKULU**

**2015 - 2019
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**



2015-2019 STRATEJİK PLANI





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

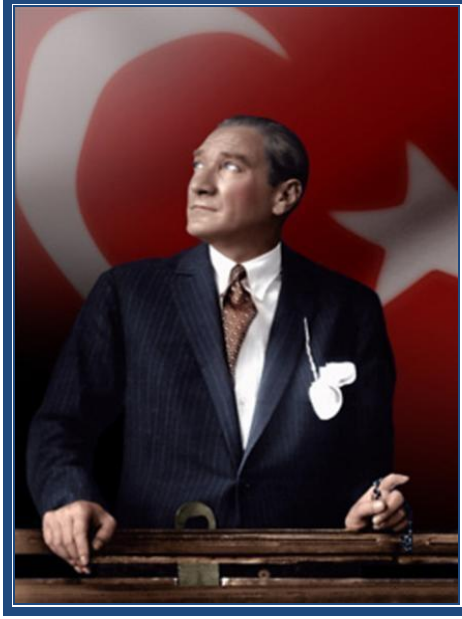
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN



TEKİRSİN İLKOKULU/ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2007 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren bireyler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Tekirsin İlköğretim Okulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Tekirsin İlköğretim Okulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan 6 kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Tekirsin İlköğretim Okulu Stratejik Planı (2015-2019)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimi başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Osman İŞBİLİR
Okul Müdürü

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet ‘‘amacımıza ulaştırır mı’’ sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların nerileri, çalışanların nerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına zen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki alışmalar gerçekleştirildikten sonra Tekirsin İlköğretim Okulunun 2010-2014 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE bölümünden görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

1.2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	OSMAN İŞBİLİR	MÜDÜR
2	Mehmet DEMİRTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	AHMET YÖRGÜÇ	ÖĞRETMEN
4	ÖZGE YASİNOĞLU	ÖĞRETMEN
5	FATMA UZA	ÖĞRETMEN
6	EMEL DÖNMEZ	ÖĞRETMEN

1.3. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	OSMAN İŞBİLİR	MÜDÜR
2	Mehmet DEMİRTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	AHMET YÖRGÜÇ	ÖĞRETMEN
4	ÖZGE YASİNOĞLU	ÖĞRETMEN
5	FATMA UZA	ÖĞRETMEN
6	EMEL DÖNMEZ	ÖĞRETMEN
7	MEHMET YAZGAN	DESTEK PERSONELİ
8	Mehmet AVCI	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
9	Kevser UÇKUN	ÖĞRENCİ
10	Mehmet Ali DELİBAŞ	ÖĞRENCİ
11	Bilal TATLI	MUHTAR

1.4. ÇALIŞMA TAKVİMİ

No	Faaliyet	2014										
		Şub.10	Mar.10	Nis.10	May.10	Haz.10	Tem.10	Ağu.10	Eyl.10	Eki.10	Kas.10	Ara.10
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları	X	X									
2	Paydaş Tespiti ve Analizi		X	X	X							
3	Durum Analizi		X	X	X							
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler				X	X						
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi					X	X					
6	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi					X	X					
7	Stratejik Planın Taslak çalışması						X	X				
8	Stratejik Planın Yazılması							X	X			
9	Stratejik Planın sonuçlandırılması							X	X			
10	Stratejik Planın İl Stratejik Planlama Birimine Teslimi								X			

Tablo 1: Çalışma Takvimi

1.5. PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.6. PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Tekirsin İlköğretim Okulunun 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

1.7. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

DAYANAK

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2010–2012 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
15	Diğer Kaynaklar



BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Kurum İçi Analiz

2.1.1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Tekirsin İlkokulu, 1963 yılında birleştirilmiş sınıflı köy ilkokulu olarak öğretim hizmetine başlamıştır. 5253 m2 alan üzerine kurulmuştur. Eski adı Tekirsin Köyü İlkokuludur.

1997 yılında okul ve okul lojmanları tadilattan geçmiştir. Ayrıca okul bahçesine 1997 yılında 3 derslikli ek bina yapılmıştır. Bu binanın 09.01.2004 tarih ve 462 sayılı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yazısı ile Taşıma Merkezi olarak açılmasına karar verilmiştir.

2004-2005 öğretim yılında tekirsin köyü ve çevresinde bulunan 15 köy ve mezradan gelen öğrencilerle Taşıma Merkezi olarak eğitim öğretime başlamıştır. 2004-2005 eğitim öğretim yılında okulun adı Tekirsin İlköğretim Okulu olarak değişmiştir.

2006 yılında 1963 yılında yapılan derslikler tadilattan geçerek lojmana çevrilmiştir. 2006 yılında okulumuzun 2. Katı yapılarak derslik sayısı 7' ye çıkarılmıştır. 2009 yılında yemekhane sınıfa çevrilerek derslik sayısı 8' e çıkmıştır.

2012-2013 eğitim öğretim yılında okul bahçesi içerisine 12 derslikli yeni bir bina yapılarak Ortaokul yeni binaya taşınmıştır. Önceki bina ise İlkokul olarak kullanılmaktadır. Öğretmenlerimizin ikamet edebileceği 4 adet Okul lojmanı bulunmaktadır.

Okulumuzda sportif faaliyetler okul bahçesinde yapılmaktadır. Okul bahçesinde futbol, voleybol ve basketbol sahaları mevcuttur. Okul bahçesinin uygun yerleri ağaçlandırılmış durumdadır. Okul ihata duvarımız bulunmaktadır.

Okulumuzda; 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 2 Okul Öncesi Öğretmeni, 5 Sınıf Öğretmeni, 16 Branş Öğretmeni, 1 Hizmetli olmak üzere toplam 26 kadrolu personel görev yapmaktadır.



TEKİRSİN İLKOKULU/ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

2.1.3. Okulun Adres / İletişim

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Tekirsin Mah.No:13/1 . Şehitkamil/ GAZİANTEP
Tel. ve Fax No	(0342) 442 52 56
Elektronik Posta Adresi	tekirsin@meb.k12.tr
Web Adresi	www.tekirsin@meb.k12.tr

2.1.4. Kuruluşun Personel Yapısı:

2014 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU							
SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Ön.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	-	1	1	-	-
3	MÜDÜR YARDIMCISI	1	-	1	1	-	-
4	SINIF ÖĞRETMENİ	1	4	5	5	-	-
5	MATEMATİK	2	-	2	2	-	-
6	İNGİLİZCE	1	2	3	3	-	-
7	FEN VE TEKNOLOJİ	2	-	2	2	-	-
8	SOSYAL BİLGİLER	1	-	1	1	-	-
9	TÜRKÇE	1	2	3	3	-	-
10	OKUL ÖNCESİ	-	2	2	2	-	-
11	GÖRSEL SANATLAR	-	1	1	1	-	-
12	TEKNOLOJİ TASARIM	-	-	-	-	-	-
13	REHBER ÖĞRETMEN	1	-	1	1	-	-
14	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	1	-	1	1	-	-
16	BEDEN EĞİTİMİ	-	1	1	1	-	-
17	BİLİŞİM VE TEKNOLOJİ	1	-	1	1	-	-
18	MÜZİK	-	1	1	1	-	-
TOPLAM		13	13	26	26	-	-

2014 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU				
SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	-	-	-
2	HİZMETLİ	-	-	-
3	SÜREKLİ İŞÇİ	-	-	-
TOPLAM		1	-	1

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI										ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ							
Sıra no	Adı soyadı	Hizmet süresi	Görevi	Branşı	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	KADRO DURUMU			EĞİTİM DURUMU		HİZMET İÇİ EĞİTİM		Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
										Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati	Aldığı belgeler ve belge no	Aldığı ödüller ve cezalar		
1	OSMAN İŞBİLİR		MÜDÜR	SINIF ÖĞRT.	25	1	VAR	KADR OLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK	
2	MEHMET DEMİRTAŞ		MÜDÜR YARD.	SINIF ÖĞRT.	8	8	VAR	KADR OLU		YOK	LİSANS	YOK			Başarı belgesi(1adet)	YOK	
3	FADİME ALTUN		ÖĞRETMEN	OKUL ÖNCESİ	5	1	VAR	KADR OLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK	
4	ZEYNEP PEKER		ÖĞRETMEN	OKUL ÖNCESİ	3	1	VAR	KADR OLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK	
5	EMEL DÖNMEZ		ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞRT.	10	1	VAR	KADR OLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK	
6	YONCA KINACI		ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞRT.	10	1	VAR	KADR OLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK	
7	AREN YENİLMEZ		ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞRT.	9	2	VAR	KADR OLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK	
8	AHMET YELSELİ		ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞRT.	8	1	VAR	KADR OLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK	

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI									ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ							
Sıra no	Adı soyadı	Hizmet süresi	Görevi	Branşı	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM			
										Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı	Aldığı belgeler ve belge no	Aldığı ödüller ve cezalar	Yapığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
9	ÖZNUR KILINÇ		ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞRT.	9	1	VAR	KADRO LU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
10	BİLAL TOPAL		ÖĞRETMEN	REHBER ÖĞRT.	4	2	VAR	KADRO LU		YOK	YÜKSEK LİSANS	VAR			YOK	YOK
11	MEDİNE ÇELİK		ÖĞRETMEN	TÜRKÇE ÖĞRT.	4	1	VAR	KADRO LU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
12	ÖZGE YASİNOĞLU		ÖĞRETMEN	TÜRKÇE ÖĞRT.	3	3	VAR	KADRO LU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
13	SELAHATTİN KARAHÜYÜK		ÖĞRETMEN	TÜRKÇE ÖĞRT.	1	1	VAR	KADRO LU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
14	İLKER ŞENEL		ÖĞRETMEN	MAT. ÖĞRT.	5	1	VAR	KADRO LU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
15	MUHAMMED KARAMAN		ÖĞRETMEN	MAT. ÖĞRT.	3	3	VAR	KADRO LU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
16	AHMET YÖRGÜÇ		ÖĞRETMEN	FEN VE TEK. ÖĞRT.	3	3	VAR	KADRO LU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI

ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ

Sıra no	Adı soyadı	Hizmet süresi	Görevi	Branşı	Kıdem	Okuldaki kıdem	Normu var mı?	Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	EĞİTİM DURUMU				HİZMET İÇİ EĞİTİM		
										Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı	Aldığı belgeler ve belge no	Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
17	MEHMET KORKMAZ		ÖĞRETMEN	FEN VE TEK. ÖĞRT.	4	1	VAR	KADROLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
18	FATMA UZA		ÖĞRETMEN	İNGİLİZCE ÖĞRT.	5	2	VAR	KADROLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
19	ZEHRA AÇIKGÖZ		ÖĞRETMEN	İNGİLİZCE ÖĞRT.	4	4	VAR	KADROLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
20	CELAL MUNİS		ÖĞRETMEN	İNGİLİZCE ÖĞRT.	3	1	VAR	KADROLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
21	MEHMET KAYA		ÖĞRETMEN	DİN KÜLT. VE AH.BİL. ÖĞRT.	5	2	VAR	KADROLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
21	FATİH KARATAŞ		ÖĞRETMEN	SOS. BİL. ÖĞRT.	3	3	VAR	KADROLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
22	MECİT RAHAN		ÖĞRETMEN	BİLİŞİM TEK.ÖĞRT.	4	1	VAR	KADROLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
23	VİLDAN TİMAĞUR		ÖĞRETMEN	GÖRSEL SAN. ÖĞRT.	1	1	VAR	KADROLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
24	GÜLAY YÜCETAŞ		ÖĞRETMEN	BEDEN EĞT. ÖĞRT.	5	2	VAR	KADROLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK
25	HANDE ŞENEL SİCAKYÜZ		ÖĞRETMEN	MÜZİK ÖĞRT.	4	1	VAR	KADROLU		YOK	LİSANS	YOK			YOK	YOK

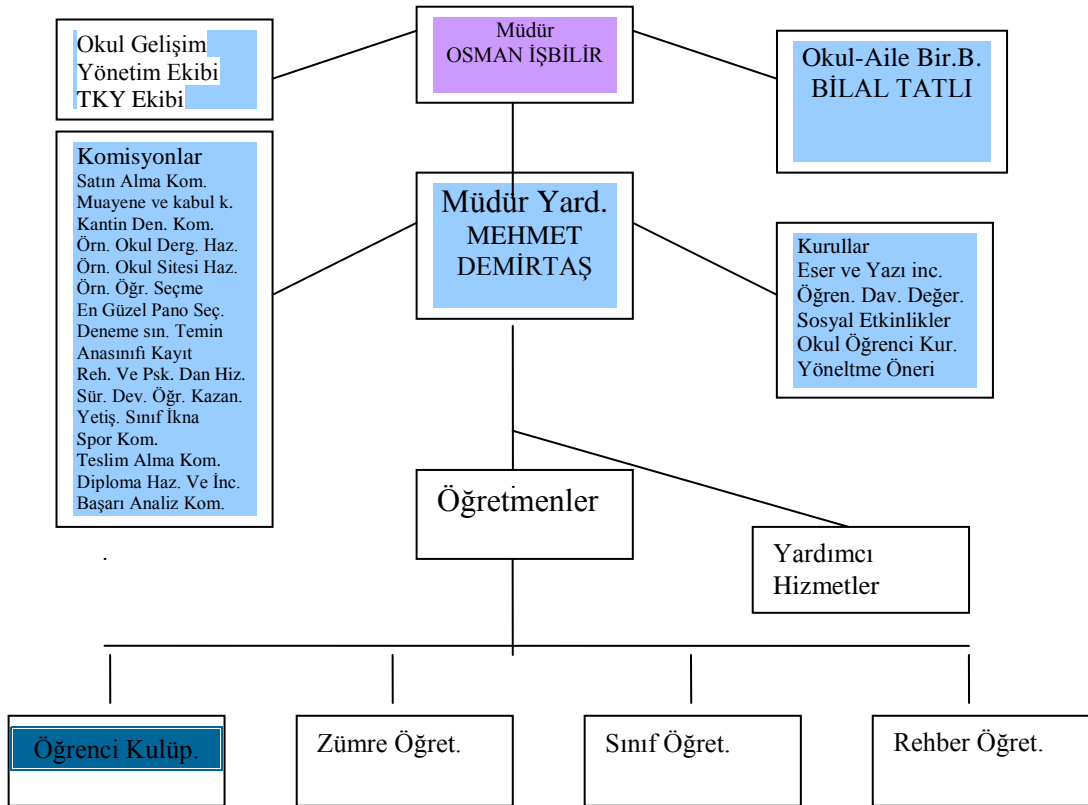


TEKİRSİN İLKÖĞRETİM OKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

2.1.5. Mevcut Örgüt Yapısı:

ORGANİZASYON ŞEMASI

Okulun yönetim organlarını ve bölümlerini gösteren bir şemadır. Aşağıda okulumuzun organizasyon şeması verilmiştir.





TEKİRSİN İLKOKULU/ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

2.1.6. Öğrenci Durumu:

SON DÖRT YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI												
	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
OKUL ÖNCESİ	14	16	30									
1.SINIFLAR	15	19	34									
2.SINIFLAR	12	13	25									
3.SINIFLAR	26	13	39									
4.SINIFLAR	13	12	25									
5.SINIFLAR	19	20	39									
6.SINIFLAR	27	20	47									
7.SINIFLAR	19	23	42									
8.SINIFLAR	24	29	53									
TOPLAM	169	165	334									

2.1.7. Ödül durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2013-2014	10	51	13

2.1.8. Disiplin durumu

ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu toplanma sayısı	Uyarma alan öğrenci sayısı	Kınama	Okul değiştirme
2013-2014	0	0	0	0

2.1.9. Sosyal etkinlikler durumu

SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ		
Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2013-2014	10	



TEKİRSİN İLKOKULU/ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

2.1.13. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	20
2	Fen ve Teknoloji Laboratuvarı (Yeni)	1
3	Bilgisayar Laboratuvarı	1
4	Kütüphane	1
5	Müdür odası	1
6	Müdür yardımcısı odası	2
7	Rehberlik servisi	1
8	Öğretmenler odası	2
9	Zümre öğretmen odası	-
10	Sosyal Dersliği	-
11	İngilizce Dersliği	-
12	Matematik Dersliği	1
13	Hizmetliler odası	1
14	Çok amaçlı salon	1
15	Türkçe Dersliği	-
15	Diğer	2

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
5253 metre kare	600 metre kare	495 metre kare

TEKİRSİN İLKOKULU/ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

2.1.14. Mali Durum:

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI

GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2014 YILI GELİRLERİ	0	2014 YILI GİDERLERİ	3000

2.1.15. Teknolojik Alt Yapı:

2014 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI

AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ

Okulumuzda kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Sınıflara internet erişimi sağlanmıştır. 1 sınıfta sinevizyon kuruludur, Öğrenme ortamında çocuklarla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Bir kısım öğretmen bu aşamaya geçememiştir. Bu bakımdan derste bilgisayar ortamında hazırlanmış doküman kullanma konusunda daha fazla gelişime ihtiyaç vardır. Okulumuzda 2 fotokopi makinası vardır. Akıllı tahta ihtiyacımız vardır.

KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Bilgisayar	18
Projeksiyon	3
Faks	1
Tarayıcı	3
Fotokopi makinesi	2
Dizüstü bilgisayar	2
Lazer yazıcı	2
Nokta vuruşlu yazıcı	-
Mürekkep püskürtmeli	-

KURUMUN MALİ KAYNAKLARI

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.



TEKİRSİN İLKÖĞRETİM OKULU 2010-2014 STRATEJİK PLANI

2.2.1. Öğrenci Yapısı

A. EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU 2011

1. Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

2014

TEOG Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	53
Anadolu Liselerine Yerleşen Öğrenci Sayısı	20
Fen Liselerine Yerleşen Öğrenci Sayısı	YOK
Sağlık Meslek Liselerine Yerleşen Öğrenci Sayısı	3
Teknik ve Meslek Liselerine yerleşen Öğrenci Sayısı	15
Açıköğretim Lisesine Devam etmesi Gereken Öğrenci Sayısı	

2. Yıl Sonu Başarı Durumları

Sınıf Doğrudan Geçen Öğrenciler	337
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler	8
ŞÖK kararıyla bir üst sınıfa devam eden Öğrenciler	9
Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrar eden Öğrenciler	6

3. Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara katılmaları istenen şiir, resim ve kompozisyon dallarında öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır. Ancak, resim dersi ve resim öğretmeninin bulunmaması nedeniyle resim yarışmalarına katılım pek olmamaktadır.

2011-2014 yılları arasında Satranç Branşında kızlarda 5 Kez il birinciliği,2 Kez il ikinciliği,2 kez de il üçüncülüğü kazanılmıştır.

2014 yılında okul takımlarımız ;Satranç , Basketbol ve Oryantiring dallarında turnuvalara katılmıştır.

2013/2014 Eğitim Öğretim yılında;

Eğitim- Öğretim Yılı	Öğrenci Görüşmesi	Veli Görüşmesi	Bireysel- Psikolojik Danışmadan Faydalanan	Bireysel- Eğitsel Rehberlikten Faydalanan	Bireysel- Mesleki Rehberlik Hizmeti Alan	Grupla Eğitsel Rehberlik Hizmeti Alan
2013- 2014	172	41	-	147	66	26



TEKİRSİN İLKÖĞRETİM OKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

B. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

Okulumuzda 10 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Bu kulüplere seçilen öğrencilerimiz 10 saatlik toplum hizmetini tamamlamışlardır. Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğünce sene başında okullara gönderilen çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır. Günü gelen program okul tören alanında ve çok amaçlı salonda öğrencilerimize sunulmuştur.

Okul kütüphanesinden en çok kitap okuyan öğrencimize okul imkânlarıyla ödül verilmiştir."Türkiye Okuyor" kampanyası çerçevesinde, okulumuz öğretmenleri 100 Temel Eser'den oluşan kitapları derslerinde okutmuşlardır.Nöbetçi öğrencilerin boş kaldıkları zamanda roman okumaları sağlanmıştır. Okul müdürü ve müdür yardımcıları tarafından öğrencilerimiz toplu halde iken milli günlerimizle ilgili bilgiler verilmiştir.



TEKİRSİN İLKOKULU/ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

C. SPOR TİF FAALİYETLER

Sportif alanları, önümüzdeki yıllarda artırmayı düşünüyoruz. Voleybol, Basketbol ve Futbol sahalarımız 2011-2014 yılları arasında yapılmıştır. 2014-2019 döneminde ise; Satranç sınıfı sayımızı 2'ye çıkarmak, çocuklar için oyun alanlarını artırmak ,kapalı bir spor alanı oluşturmak gibi çalışmalarımız olacaktır.

Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından uzak tutulmasını ve devamsızlık problemlerinin giderilmesini hedeflemekteyiz.



TEKİRSİN İLKOKULU/ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

1.3. ÇEVRE ANALİZİ 1.3.1. VELİ PROFİLİMİZ

Velilerimiz, çoğunlukla ilkokul mezunu kişilerden oluşmakta olup, eğitim düzeyleri düşüktür. Tarım, hayvancılık, işçilik gibi mesleklere sahip olan velilerimizin ekonomik güçleri de zayıftır. İşleri gereği taşınmalı gelen köylerdeki öğrenci velileri çevre şehirlerdeki yaylalara gitmekte, öğrencilerini de yanında götürmek zorunda kalmaktadır. Eğitim öğretim döneminin bazı kısımlarında öğrenciler okula gelememektedir.

1.3.1.1. Tablo 2c.1 Paydaş Analizi

İç Paydaşlar

1. Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
2. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.
3. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
4. Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
5. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
6. Dernek ve Vakıflar: Okulun tedarikçisi konumunda olup büyük projelerin gerçekleştirilmesinde destekçidir
7. Destek Personeli: Görevli personeldir.

1.3.1.2. Dış Paydaşlar

1. Yerel Yönetimler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
2. Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
3. Liseler: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
4. Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.

1.3.2. Paydaş Analizi

1.2.1. İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü		✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Dernekler ve Vakıflar						✓
Destek Personeli		✓	✓			

1.2.2. Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Liseler					✓	
Sivil Toplum Örgütleri					✓	✓

1.2.2. Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Millî Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	○	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile Birliği		●	●					●
Dernekler ve		●	●					●
Destek Personeli	●			○		●		
Yerel Yönetimler					○	●	○	○
Medya			●			○	●	●
Liseler			○	●			○	
Sivil Toplum			○	●		●		●

●Çok güçlü

○Orta derecede ilişkili

○Düşük derecede ilişkili



TEKİRSİN İLKOKULU/ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

V- MİSYON VE VİZYONUMUZ

a) Misyonumuz

Yenilikçi, değişime açık, ekip çalışması yapabilen, katılımcı anlayışa sahip yöneticilerle;

Tüm içtenliğiyle araştıran, sorgulayan, çözümleyen ve öğrenmeyi öğreten öğretmenlerle;

Milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda, vatanına, milletine, bayrağına ve yaratılmışların en güzeli olan “insan”a, saygı ve sevgiyi her yönüyle gerçekleştiren, öğrenmeyi öğrenen, bilinçli, ilkeli ve kararlı öğrencilerle;

“Bütün öğrenciler öğrenebilir ve başarılı olabilir” düşüncesini samimiyetle kabul etmiş, değişim kültürüne katkı sağlayan, ortak paydasında bütün eğitim paydaşlarını toplayan, kalite örneği olan bir kurum olmaktır.

b) Vizyonumuz

*Marka Şehrimizin Geleceğine Yön Veren, Öğrenmeyi Öğreten,
Çocuklarımızın Düşlerinin Buluştuğu, Eğitim ve Öğretimde Marka Haline Gelmiş
Örnek ve Önder Bir Okul Olmak.*

III- İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim

IV- KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız,
2. Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız,
3. Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız,
4. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız,
5. Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız,
6. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız,
7. Ortak aklı kullanarak kararlar alırız,
8. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız,
9. Şeffaflık ve sorumluluk üzerine kurulu adil bir yönetim anlayışı içinde çalışırız,
10. Türkçe'nin sevilmesi, korunması ve doğru kullanılması konusunda hassas davranırız,
- 11.Ülkesine ve insanlığa yararlı olmayı yaşam biçimi haline getirmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedef alırız,
12. Eğitim ortamında yol gösterici, güdüleyici ve ışık tutucu oluruz.
- 13.Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 14.Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.

1. GZFT (SWOT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">✓ Teknolojiyi kullanabilme imkanının olması.✓ İdareci ve personel ilişkilerinin kuvvetli olması.✓ Okul yöneticilerinin sorunların çözümü için çaba göstermeleri.✓ Sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan iyi bir ekibin olması.✓ Stratejik yönetim anlayışının uygulamaya geçirilmiş olması.✓ Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu.✓ Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği.✓ Okul toplumunu oluşturan tüm bireyler arasında güçlü bir iletişim ve koordinasyonun oluşu.✓ Okulumuzun yeni açılmış olması dolayısıyla fiziki şartlarının istenilen seviyede olması.✓ Eğitim kadrosunun genç ve dinamik olması.✓ Okul çalışanlarına ulaşmanın kolay oluşu.✓ Okul kültürünün ve kimliğinin yerleşmiş olması.✓ Okulumuzun hijyen bakımından en üst düzeyde olması.✓ Çevre düzenlemesinin yapılmış olması.✓ Okulumuzda normal öğretim uygulanıyor olması.	<ul style="list-style-type: none">✓ Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi.✓ Okuma alışkanlığının az olması.✓ Kadrolu sınıf ve branş ve anasınıfı öğretmenlerine ihtiyaç duyulması.✓ Süreç yönetimi, verilerle yönetim, etkili ekip çalışmaları, veri toplama, görev tanımları ve iş akış tanımlamaları konularında var olduğu düşünülen eksiklikler.✓ Öğrencilerin kırsal kesimden gelmeleri.✓ Eğitim bölgemizde bulunan ailelerin ekonomik olarak yetersizliği.✓ Sosyal faaliyetler için gerekli yardım yapılmaması.✓ Spor alanlarının olmaması.✓ Bilişim-Teknoloji sınıfında malzeme olmaması ve aktif halde olmaması.✓ Rehberlik servisinin istenilen düzeyde olmaması.✓ Toplum hizmeti sayısının az olması.✓ Okul-aile birliğinin okula eğitim yönünden ve maddi yönlerden gerekli katkıyı sağlayamaması.✓ Okul kantin aidatının yeterli olmaması.

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">✓ Hayırseverlerin varlığı.✓ Gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşım imkânlarının artması.✓ AB projelerine katılım yolunun açık olması.✓ Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi.✓ Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi.✓ Ar-Ge ve bilgi teknolojisinin gelişmekte olması.✓ İlimizin sanayi ve ticaret yönünden gelişmiş olması.✓ Yerel yönetim, sivil toplum örgütleri, İl Özel İdaresi ve Milli Eğitim Müdürlüğünün eğitime desteği.✓ Bakanlığın okul öncesi eğitimine önem vermesi ve yaygınlaştırmak istemesi.✓ Hizmet alanlarının beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.✓ Ar-Ge çalışması yapabilecek yetenekli okul personelinin bulunması.✓ Okul ve kurumlar arasındaki işbirliği anlayışı ve uyum.✓ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hazırladığı SODES projelerinin kapsamında okulumuzun da bulunması.✓ Okul kütüphanemizin, cep sinemamızın ve çocuk oyun parkının faaliyete geçmiş olması.✓ Ulaşım imkanlarının yeterli olması.	<ul style="list-style-type: none">✓ İnternet kafeler.✓ Sınav odaklı eğitimin öğrencileri olumsuz etkilemesi.✓ İlimizde bölgesel sosyo-ekonomik farklılıkların olması.✓ Parçalanmış aileler.✓ Göç alan bir il olmamız nedeniyle bölgesel nüfus artışının olması.✓ Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.✓ Öğrencilerin okula ilgisiz olması.✓ Bina güvenliği ve kamera sisteminin olmaması.✓ Çevrede yaşanan hırsızlık olaylarının çokluğu.✓ Çocuk işçiliği.

TEMA 1: AKADEMİK BAŞARI

Stratejik Amaç 1:
TEOG başarı oranını arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Tüm sınıflara internet erişimini sağlamak SH 1.2 Öğrenci Sürekli devamsızlık oranını sıfıra indirmek .SH 1.3. TEOG başarı oranını 2014-2015 eğitim öğretim yılında bir önceki yıla göre %5 arttırmak. SH 1.4. TEOG başarı oranını 2015-2016 eğitim öğretim yılında bir önceki yıla göre %5 arttırmak.. SH 1.5. TEOG başarı oranını 2016-2017 eğitim öğretim yılında bir önceki yıla göre %5 arttırmak.. SH 1.6. TEOG başarı oranını 2017-2018 eğitim öğretim yılında bir önceki yıla göre %5 arttırmak. SH 1.6. TEOG başarı oranını 2018-2019 eğitim öğretim yılında bir önceki yıla

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	İnternet erişimi	Projeksiyon	TEOG başarıları	Açılan kurs sayısı
2014	% 50	%10		
2015				
2016				
2017				
2018				
2019				

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Yetiştirme Kursu				Okul-aile birliği
Sınıflara internet erişimi				Okul-aile birliği
Sınıflara projeksiyon temini				Okul-aile birliği Sivil toplum kuruluşları
Sanal Kütüphane Kurulumu				Okul-aile birliği Sivil toplum kuruluşları

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2014	2015	2016	2017	2018
TEOG BAŞARISI		% 71	-----	-----	-----	-----
Sınıflara internet Erşimi sağlanması		% 50	-----	-----	-----	-----
Projeksiyon cihazı takılması		% 10	-----	-----	-----	-----
Sürekli Devamsızlık		% 3				

Stratejiler:

- Tüm Sınıflarda Yetiştirme kursları açılacak.(5,6,7,8)
- Sınıflara internet erişimi sağlanacak.(Tüm Birimler)
- Sınıflara projeksiyon cihazı temin edilecek.
- Sanal Kütüphane kurulacak.

TEMA 2: Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Stratejik Amaç 2:
Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulun uygun yerlerine satranç köşesi oluşturmak. 2.2. okul bahçelerine çeşme,voleybol ve hentbol sahaları oluşturmak 2.3. Her eğitim öğretim yılında tiyatro gösterileri hazırlamak 2.4 Kültürel amaçlı geziler düzenlemek 2.5 Okulun uygun bir yerine çevre konulu pano hazırlamak.

1

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Şah-mat	Sporla sağlıklı günlere	Yeşeren sahneler	Yapılan geziler
2014		Hentbol,voleybol	1 gösteri	-----
2015				
2016				
2017				
2018				
2019				

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Yetiştirme Kursu				
Sınıflara internet erişimi				
Sınıflara projeksiyon temini				
Sanal Kütüphane Kurulumu				

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2015	2016	2017	2018	2019
Satranç köşesi						
Yeşeren sahneler						
Gezelim öğrenelim						
Sporla sağlıklı Günler						

Stratejiler:

- Satranç köşelerinin oluşturulması
- Spor alanlarının oluşturulması
- Tiyatro gösterileri düzenlenmesi
- Gezelim öğrenelim gezilerin düzenlenmesi

TEMA 3: Paydaş ilişkileri

Stratejik Amaç 3:
Okul veli işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Her dönem velileri bilinçlendirmeye yönelik seminer çalışmaları yapmak. **3.2.** Velilere ayda 2 kez okuma saati düzenlemek. **3.3.** ayda 1 kez mahalleye yönelik sinema gösterileri düzenlemek. **3.4.** Veli okul iletişimini geliştirmek.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Bilinçli veliler	Okumanın yaşı yok	Mahalle matinesi	Yarın sizdeyiz
2014				
2015				
2016				
2017				
2018				
2019				

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Yetiştirme Kursu				
Sınıflara internet erişimi				
Sınıflara projeksiyon temini				

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2015	2016	2017	2018	2019
Bilinçli veliler						
Okumanın yaşı yok						
Mahalle matinesi						

Stratejiler:

- Cep sinemasını yaygın kullanmak.
- Veli bilgilendirme çalışmalarını yapmak.
- Kütüphanenin etkin kullanımı.
- Veli ziyaretleri yapma.

TEMA 4 : FİZİKİ DURUM

Stratejik Amaç 4:
Çevre bilincini
yaygınlaştırmak

Stratejik Amaç 5:
Okul bahçesine peyzaj
yapmak

Stratejik Hedef : 4.1. Temiz okul-temiz çevre kampanyası düzenlemek. 4.2. Okulun uygun yerlerine geri dönüşüm kutusu koymak. 4.3. okul bahçesini ağaçlandırmak. 5.1. Okul bahçesine çeşme yapmak 5.2. Okul kantinini okul bahçesine taşımak

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Temiz okul temizçevre	Geri dönüşüm kutuları	Sağlıklı tenefüsler	Yeşil okul
2015	1	35 adet		
2016				
2017				
2018				
2019				

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Temiz okul temiz çevre				İlçe Bld. Sos. kulüpler
Geri dönüşüm kazançtır				Sivil toplum kuruluşları
Sağlıklı tenefüsler				Okul-aile birliği
Yeşil okul				İlçe bld. İl Tarım Md.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2015	2016	2017	2018	2019
Tem. Ok.-Tem. Çev.						
Geri dönüşüm kazançtır.						
Daha sağlıklı tenefüsler						
Yeşil okul						

Stratejiler:

- Uygulama bahçesi ve oyun alanları oluşturmak.
- Çevre projesini gerçekleştirmek.
- Kantinin okul bahçesine taşınması.
- Ağaçlandırma çalışmalarını gerçekleştirmek.

TEMA 5: İNSAN KAYNAKLARI

Stratejik Amaç 6:
Resmi kurumlarla ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği kurmak.

Stratejik Amaç 7:
Trafik okulu olmak.

Stratejik Hedef 6.1. Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği kurarak okullar arası kitap değişim kampanyası düzenlemek. **6.2.** Okula kardeş kurum sağlamak. **7.1.** Emniyet Genel Müdürlüğü'yle işbirliği sağlayarak trafik levhaları temin etmek ve okul bahçesine trafik parkı oluşturmak. **7.2.** Trafik ve eğitim konulu seminer düzenlemek. **7.3.** Trafikle ilgili afişler hazırlamak ve okulun dış kısmına asmak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Güvenli yollar	1 kitap 1000çocuk	Polis amca	Paylaşmak güzelidir	1 Kural 1 Hayat Kurtarır
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Güvenli yollar				
1 kitap 1000 çocuk				
Polis amca				
Paylaşmak güzelidir				
1 Kural 1 Hayat kurtarır.				

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri	
		2015	2016	2017	2018	2019
Güvenli yollar						
1 kitap 1000 çocuk						
Polis amca						
Paylaşmak güzeldir						
1 Kural 1 Hayat kurtarır.						

Stratejiler: Amaç ve hedeflere ulaşmak için neler yapılabilir? Olası sorunlar nelerdir ve bu sorunları nasıl aşabiliriz? Amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenebilecek alternatif yol ve yöntemler nelerdir? (Hedefler bazında değil, stratejik amaç ve hedeflerle, faaliyet ve projeler bir bütün olarak değerlendirilip yazılacaktır.) Ayrıca üst politika belgelerine atıfta bulunulacaktır.

- Trafik parkuru oluşturmak.
- Okullar arası kitap değişim kampanyası düzenlemek.
- Okulda trafik seminerleri düzenlemek.
- Kardeş kurum sağlama.
- Trafikle ilgili afişler oluşturmak.

TEKİRSİN İLKÖĞRETİM OKULU STRATEJİK PLAN- HEDEF SORUMLULUK TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
Akademik Başarı	A.1. TEOG'de başarı oranını arttırmak	1.1. Tüm sınıflara internet erişimini sağlamak.	MEHMET DEMİRTAŞ(Müdür yardımcısı) Mecit RAHAN(Bilişim Teknolojileri Öğretmeni)
		1.2. Sınıflara projeksiyon cihazı temin etmek.	Mecit RAHAN(Bilişim Teknolojileri Öğretmeni) Mehmet AVCI (Okul Aile Birliği Başkanı)
		1.3. TEOG başarısını 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında bir önceki yıla göre %5 arttırmak.	Akademik Başarı Çalışma Kurulu (TümÖğretmenler)
		1.4. TEOG başarısını 2015-2016 eğitim ve öğretim yılında bir önceki yıla göre %5 arttırmak.	Akademik Başarı Çalışma Kurulu (TümÖğretmenler)
		1.5. TEOG başarısını 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında bir önceki yıla göre %5 arttırmak.	Akademik Başarı Çalışma Kurulu (TümÖğretmenler)
		1.6. TEOG başarısını 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında bir önceki yıla göre %5 arttırmak.	Akademik Başarı Çalışma Kurulu (TümÖğretmenler)
TEMA			
Sosyal Kültürel ve Sportif	A.1.Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak	1.1.Okulun uygun yerlerine satranç köşeleri eklemek.	Mehmet KORKMAZ (Fen ve Teknoloji öğretmeni)
		1.2.Okulun bahçesine voleybol,basketbol ve hentbol	

		<i>sahaları oluşturmak.</i>	
		<i>1.3. Her eğitim ve öğretim yılında tiyatro gösterileri düzenlemek.</i>	<i>Tüm öğretmenler</i>
		<i>1.4. Kültürel amaçlı geziler düzenlemek.</i>	<i>Tüm öğretmenler</i>
		<i>1.5. Okulun uygun yerlerine çevre konulu bir pano oluşturmak.</i>	<i>Tüm öğretmenler</i>

TEKİRSİN İLKÖĞRETİM OKULU STRATEJİK PLAN- HEDEF SORUMLULUK TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
Paydaş ilişkileri	3.1. Okul veli işbirliğini geliştirmek.	<i>1.1. Her dönem 1 kez velileri bilgilendirmeye yönelik çalışmalar yapmak.</i>	<i>BİLAL TOPAL (REHBER ÖĞRETMEN)</i>
		<i>1.2. Velilere ayda 2 kez okuma saati düzenlemek.</i>	<i>SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ</i>
		<i>1.3. Yılda 2 kez mahalleye yönelik sinema gösterisi düzenlemek.</i>	<i>OKUL İDARESİ</i>
TEMA			
Fiziki Durum	4.1. Çevre-bilincini yaygınlaştırmaya çalışmak.	<i>4.1. Okulun arka bahçesinin uygun bir bölümüne uygulama bahçesi oluşturmak.</i>	<i>MEHMET KORKMAZ, MEHMET KAYA</i>
	4.2. Okul bahçesine peyzaj düzenlemesi yapmak.	<i>4.2. 'TEMİZ OKUL-TEMİZ ÇEVRE' konulu pano düzenlemek ve mahalle temizliği yapmak.</i>	<i>VİLDAN TİMAĞUR (GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ)</i>

		4.3.Okulun uygun bölümlerine geri dönüşüm kutuları koymak.	OKUL İDARESİ

TEKİRSİN İLKÖĞRETİM OKULU STRATEJİK PLAN- HEDEF SORUMLULUK TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
İnsan Kaynakları	5.1.Resmi kurum ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği yapmak. 5.2. Trafik projesini uygulamak.	5.1. Milli Eğitim Müdürlüğü'yle işbirliği kurarak okullar arası kitap değişim kampanyası düzenlemek. Okula kardeş kurum sağlamak.	ÖZNUR KILINÇ (SINIF ÖĞRETMENİ) SELAHATTINKARAHÜYÜKLÜ(TÜRKÇE ÖĞRT.)
		5.1.2. Okula kardeş kurum sağlamak.	Tüm öğretmenler
		5.2.1. Emniyet Müdürlüğü'yle işbirliği yaparak trafik levhaları temin etmek ve okul bahçesinde Trafik Parkı oluşturmak.	Tüm öğretmenler
		5.2.2. 'TRAFİK VE EĞİTİM' konulu seminer düzenlemek..	Tüm öğretmenler
		5.2.3.Trafikle ilgili sloganlar hazırlayıp bunları okulun uygun bölümlerine Asmak.	Tüm öğretmenler



TEKİRSİN İLKÖĞRETİM OKULU 2010-2014 STRATEJİK PLANI

5)MALİYETLENDİRME A)MALİYET TABLOSU:

S.A. NO:	STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI	MALİYET(TL)
1	TEOG sınavında başarı oranını artırmak.	10.000
2	Çevre bilincini yaygınlaştırmaya çalışmak.	1.000
3	Öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak.	2.500
4	Okul- veli işbirliğini geliştirerek okul yönetimine veli katılımını sağlamak.	400
5	Resmi kurumlar ve Sivil toplum örgütleriyle işbirliği içerisinde olmak.	500
	TOPLAM	14.400



TEKİRSİN İLKÖĞRETİM OKULU 2010-2014 STRATEJİK PLANI

B)KAYNAK TABLOSU:

KAYNAKLAR	2015 (TL)	2016 (TL)	2017 (TL)	2018 (TL)	2019 (TL)
Genel Bütçe					
Bağışlar					
Etkinlikler					
Kantin					
Okul Aile Birliği					
Otopark					
Diğer					
Toplam					

TEKİRŞİN İLKÖĞRETİM OKULU
2015-2019 STRATEJİK PLANI

SORUN ALANLARIMIZ

SOSYO-KÜLTÜREL ALANLAR

- ✓ Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi.
- ✓ Okuma alışkanlığının az olması.
- ✓ Süreç yönetimi, verilerle yönetim, etkili ekip çalışmaları, veri toplama, görev tanımları ve iş akış tanımlamaları konularında var olduğu düşünülen eksiklikler.
- ✓ Öğrencilerin kırsal kesimden gelmeleri.
- ✓ Eğitim bölgemizde bulunan ailelerin ekonomik olarak yetersizliği
- ✓ Toplum hizmeti sayısının az olması.

FİZİKİ ALANLAR

- ✓ Sosyal faaliyetler için gerekli yardımın yapılmaması.
- ✓ Spor alanlarının olmaması.
- ✓ Bilişim-Teknoloji sınıfında malzeme olmaması ve aktif halde olmaması.
- ✓ Rehberlik servisinin istenilen düzeyde olmaması.

EKONOMİK ALANLAR

- ✓ Okul-aile birliğinin okula eğitim yönünden ve maddi yönlerden gerekli katkıyı sağlayamaması.



TEKİRSİN İLKÖĞRETİM OKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

6) İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

FAALİYET RAPORU

1. BÖLÜM YAPTIKLARIMIZ

- ◆ 2014 yılı itibariyle Ortaokul binamızdaki tüm sınıflara internet erişimi sağlanmıştır. İlkokul binası için çalışmalarımız devam etmektedir.
- ◆ 4 sınıfımıza projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi ve ses sistemi alınmıştır.



- ◆ 7. Ve 8. Sınıflara yetiştirme kursları açılmıştır.
- ◆ 2014 yılı içerisinde 2 adet veli bilgilendirme çalışması yapılmıştır.
- ◆ Okulun çeşitli bölümlerine 15 adet geri dönüşüm kutusu konmuştur.
- ◆ İlçe belediye ile işbirliğine girilerek, okul bahçesine 4 adet oturma bankı konulmuştur.
- ◆ Okulumuzda Test odası oluşturulmuştur.



- ◆ Okul bahçesine voleybol sahası yapılmıştır.



◆ Okul bahçesinde ağaçlandırma çalışması yapılmıştır, dikilen ağaç listesi ekte belirtilmiştir.



◆

◆ Okul bahçesine 1 adet çeşme yaptırılmıştır.



◆ Okul bahçesi kilit taşı çalışması devam etmektedir.



◆

◆ Okul kütüphanesi faaliyete geçirilmiş ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarından 1000' e yakın kitap temin edilmiştir



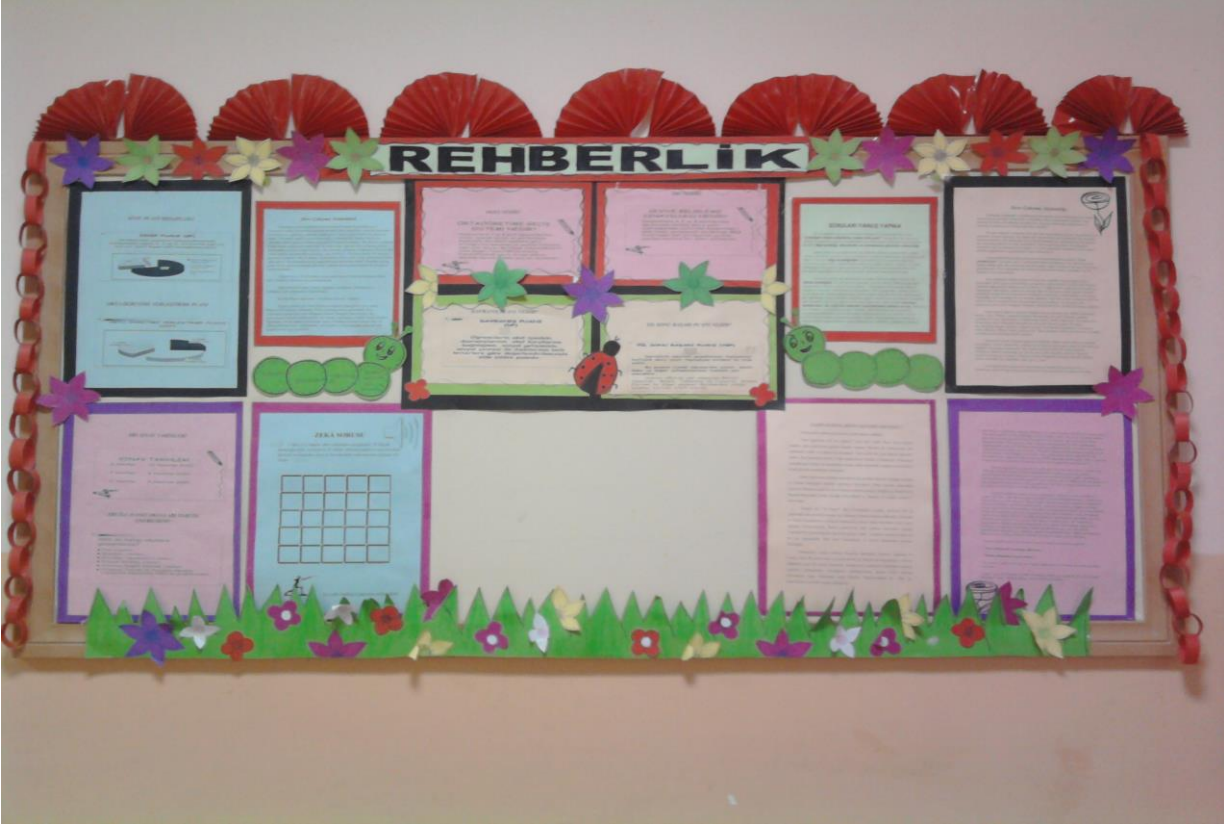
◆ Okulumuzda öğrencilere yönelik 2 adet tiyatro gösterisi yapılmıştır.



◆ Peyzaj çalışması kapsamında okul bahçesinin kenar kısmında toprak dolgu çalışması yapılmıştır.



◆ Okulun çeşitli bölümlerine rehberlik amaçlı panolar konulmuştur.



◆ İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün katkılarıyla okul bahçemiz düzenlenmiştir .

- ◆ Okumayı sevdirmeye ve okuma alışkanlığı kazandırma amacıyla okuma saatleri düzenlenmiştir.
- ◆ Sanal kütüphane oluşturma çalışmalarımız devam etmektedir.
- ◆ “Yarın sizdeyiz” projesi kapsamında veli ziyaretlerimiz başlamıştır.
- ◆ Okulumuza yeni panolar temin edilmiş ve bu yolla bilgi paylaşımı artırılmıştır.
- ◆ Okulun çeşitli bölümlerine rehberlik amaçlı dövizler yerleştirilmiştir.



2. BÖLÜM YAPAMADIKLARIMIZ

- ◆ Uygulama bahçesi oluşturulamamıştır. İlçe belediyemizle bu konuda temasa geçilmiştir.
- ◆ Okullar arası kitap değişimi kampanyasının başlaması için 2014-2015 eğitim-öğretim yılının 2. Dönemin başlaması beklenmektedir.
- ◆ Satranç köşesi için İş Bankası ile temasa geçilmiştir.

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Osman İŞBİLİR	OKUL MÜDÜRÜ	
2	MEHMET DEMİRTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	EMEL DÖNMEZ	ÖĞRETMEN	
4	ÖZGE YASİNOĞLU	ÖĞRETMEN	
5	FATMA UZA	ÖĞRETMEN	
6	AHMET YÖRGÜÇ	ÖĞRETMEN	